

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

PASCHINI LINUSSIO

Via Ampezzo 18, 33028, TOLMEZZO (UD)

A.S. 2017/2018

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE: II A AFM

DOCENTE: Marco PALLOTTA

LIBRI DI TESTO

- Network Concise, OXFORD
- Smartgrammar, ELI

(molte delle fotocopie fornite dall'insegnante ad integrazione dei testi sono reperibili nella sezione didattica del registro elettronico dove si troveranno anche diverse attività online proposte durante il corso)

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo I, Revisione e ampliamento, fotocopie fornite dall'insegnante + unit 7 del libro di testo

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.	<ul style="list-style-type: none">-Esprimere ciò che piace o non piace fare-Scrivere e parlare di routine e abilità-Descrivere la quantità di cibi e bevande-Descrivere una stanza-Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo (in particolare, i testi alle pagine 84, 86, 88 del libro di testo)-Organizzare un picnic	<ul style="list-style-type: none">- free time/daily routine activities- rooms in the house- furniture- prepositions of place- food and drinks	<ul style="list-style-type: none">- present simple- like, hate, love, enjoy + 'ing' form- can- there is/are- a,an, the, some, any- a lot of, not much/many, little, few, not enough, too much/many

Modulo II, Unit 8, 9 del libro di testo

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare e scrivere di eventi, situazioni e abilità passate - Scrivere e-mail su party a cui sei andato e vacanze che hai fatto - Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo (in particolare, i testi alle pagine 92, 94, 100, 104, 106 del libro di testo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Holidays - Abilità - The media 	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple - Past time expressions - Be born - Could - Verbs + prepositions in questions

Modulo III, Unit 10, 11, 12 (solo parti indicate) del libro di testo + fotocopie fornite dall'insegnante

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone (fisicamente e caratterialmente) - Chiedere permessi e fare richieste - Interagire con il cameriere in un ristorante (p 99) o con un commesso in un negozio di vestiti - Scrivere una e-mail ad un amico mentre sei in vacanza - Scrivere e parlare di azioni permanenti, temporanee e in corso di svolgimento. - Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo (in particolare, i testi alle pagine 112, 114, 120, 122, 124 del libro di testo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aggettivi per descrivere fisicamente e caratterialmente una persona - Clothes - A restaurant menu (p 99) - Holidays (revisione) 	<ul style="list-style-type: none"> - Be like, look like, like - Comparatives and superlatives (anche comparativi di uguaglianza e di minoranza, e superlativo negativo) - Strutture 'I'll ...', 'would like', 'could I', 'I'd like ..' (p 99) - Verbi modali can, could, may per chiedere permessi e fare richieste - Lend/borrow - Present simple and continuous (revisione)

Altre attività

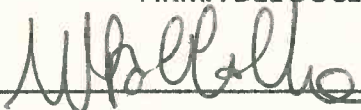
- Ascolto e comprensione delle seguenti canzoni: 'Lemon Tree' di Fool's Garden; 'Father and Son' di Cat Steven, 'Sweet Child of Mine' di Guns 'n Roses, 'I love your way' di Big Mountain, 'Blowing in the wind' di Bob Dylan, 'Another brick in the wall' di Pink Floyd, 'Imagine' di John Lennon.
- Ascolto e comprensione di podcast della serie 'The English We Speak': don't let the cat out of the bag; chillax.

ATTIVITÀ DI RINFORZO E REVISIONE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

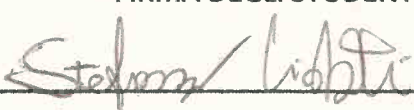

Durante la pausa estiva, si consiglia di acquistare il testo 'TIME OFF 1' (autori: Silvia Pamploni e Cristina Ravizza, casa editrice: EDISCO) e di svolgere le attività alle pagine indicate qui sotto come attività di rinforzo e revisione di molti degli argomenti trattati durante l'anno. Si consideri le attività da pagina 34 a 53 e da pagina 64 a 73. Le attività di ascolto proposte dal testo sono disponibili online alla pagina web <https://www.edisco.it/time-off/risorse-digitali-online/volume-1/> raggiungibile anche semplicemente digitando 'time off 1' sul motore di ricerca.

Tolmezzo, 5 giugno 2018

FIRMA DEL DOCENTE

 _____

FIRMA DEGLI STUDENTI


 _____